



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

### Introducción al Desarrollo Rural

#### I. DATOS GENERALES DEL CURSO.

NOMBRE DEL CURSO:	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO RURAL
CLAVE:	SOC 402
HORAS CLASE:	3-2
CREDITOS:	8
ELABORADO POR:	LORENZO ALEJANDRO LÓPEZ BARBOSA

#### II. OBJETIVOS:

##### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar los conocimientos necesarios para identificar los principales elementos que permiten conceptuar el vocablo desarrollo y su relación con la sociedad rural, para analizar sus implicaciones metodológicas y epistemológicas, así como de sus condicionantes.

Se analizarán los principales paradigmas del concepto desarrollo y su importancia e influencia en el desarrollo rural. Se analizarán diferentes experiencias exitosas de desarrollo rural.

##### METAS EDUCACIONALES

Al finalizar el curso, el alumno:

1. Identificará los elementos que han construido el vocablo desarrollo.
2. Comprenderá las implicaciones de la vinculación del vocablo desarrollo con la complejidad de la sociedad rural.
3. Analizará los principales paradigmas que se han construido alrededor del desarrollo rural.
4. Establecerá la importancia del dominio de las técnicas que permitan poner en marcha procesos de desarrollo rural.
5. Identificará los principales instrumentos legales para impulsar el desarrollo rural.
6. Identificará y analizará las principales corrientes de interpretación y promoción del desarrollo rural.

### III. TEMARIO.

#### I. La construcción de los paradigmas del desarrollo.

- 1.1. El paradigma del crecimiento económico. Teóricos y críticos.
- 1.2. El desarrollo social, la emergencia de los actores sociales.
- 1.3. El paradigma del medio ambiente y la sustentabilidad.

#### II. La complejidad de la sociedad rural

- 2.1. Condicionantes externos del sector rural.
- 2.2. La globalización de los sistemas alimentarios.
- 2.3. Los actores de la sociedad rural
- 2.4. El papel de la economía campesina y la nueva ruralidad.

#### III. El desarrollo rural como valorización del espacio rural y los proyectos como política

- 3.1. La economía rural-local como punto de partida.
- 3.2. Los proyectos como expresión de las políticas de desarrollo rural
- 3.3. La dimensión espacial y sectorial del desarrollo rural.
- 3.4. La dimensión institucional del desarrollo rural.

#### IV. El desarrollo rural en México.

- 6.1. La revolución verde.
- 6.2. Entre campesinistas y descampesinistas
- 6.3. Los nuevos movimientos sociales rurales.
- 6.4. Instrumentos legales para impulsar el desarrollo rural

#### V. Experiencias con proyectos de desarrollo rural.

Exposición y discusión de los alumnos sobre bibliografía selecta

#### **EVALUACIÓN**

Lecturas dirigidas	20% controles de lecturas
Exámenes parciales	40%
Exposición tema IV	10% (Siempre y cuando se realice en las fechas acordadas)
Ensayo reflexivo final	20% (Fecha de entrega 3 días antes del examen final)
Exámenes rápidos	10%

## BIBLIOGRAFIA.

- Bartra, Armando. 1995. "Los nuevos campesinos." En: Prud'homme, Jean-Francois. (Coord.) "EL IMPACTO SOCIAL DE LAS POLÍTICAS DE AJUSTE EN EL CAMPO MEXICANO." Plaza y Valdes-ILET, México.
- Bartra, Armando. 1998. "Sobrevivientes. Historias en la frontera." En: Valdivia, Eloisa (editora). 1998. Memoria de sesiones plenarias V congreso latinoamericano de sociología rural. CP-UACH, Texcoco, México.
- Bunch, Rolando 1985. "Dos mazorcas de matz." Vecinos Mundiales, Oklahoma City, USA.
- Carabias Lillo, Julia, et. al. 1994. "Manejo de recursos naturales y pobreza rural" UNAM-FCE, México.
- Cárdenas Zacarias, Oralia y García Angulo, Salvador. 1992. "Autodidactismo solidario. Una experiencia en le Valle del Mezquital." 2a. Ed. SEDAC, México.
- Castaños, Carlos Manuel. 1996. "Cómo afrontar la crisis agropecuaria." UACH-CIESTAAM, Chapingo.
- Cernea, Michael M. 1995. "Primero la gente. Variables sociológicas en el desarrollo rural." FCE, México.
- De Lassé, Rolando y Espinosa, Arturo. 1993. "Sociedad campesina y modernización." 2a. ed. CCECEOI, México.
- Diego Quintana, Roberto. 1994. "Desarrollo rural y autogestión ante el neoliberalismo mexicano y la globalización económica mundial." En: Economía Teoría y Práctica, núm. 2, Nueva Epoca, DCSH UAM-Xóchimilco, México.
- Esteva, Gustavo. 1996. "El debate sobre el desarrollo." En: ECONOMÍA INFORMA, revista de la Facultad de Economía de la UNAM, núm. 247, Mayo de 1996, México.
- FAO. 1988. "Desarrollo rural: Soluciones simples para problemas complejos." FAO, Santiago, Chile.
- FAO. 1991. "Desarrollo rural en base a potencialidades." FAO, Santiago, Chile.
- FAO. 1993. "Desarrollo agropecuario. De la dependencia al protagonismo del agricultor." 3a. Edición. . FAO-Gobierno del Estado de Chihuahua, Chihuahua.

- GEYSER (EDITS.), 1990. "*Desarrollo rural en América Latina*" GEA-GEYSER, México.
- Kraemer Bayer., Gabriela. 1993. "*Utopía en el agro mexicano*" UACH, México.
- Martinez S., Tomas. et. al. 1994. "*Agricultura campesina*" Colegio de Postgraduados, Chapingo, México.
- Munguía, Miguel 1993. "*Estrategias de desarrollo rural*" UAM-EDUCE, México.
- Navarro G., Hermilo. et. al. 1991. "*Enfoques y perspectivas en el desarrollo rural*" CP-CEDERU, Chapingo, México.
- Nuningto Sesén, Andrés. 1988. "*¿Esto es el desarrollo?*" En: *Voz Indígena*, Boletín AIDSESEP, núm. 19-20, Abril.
- Pipionte, Ugo. 1994. "*Los laberintos del desarrollo.*" Triana edits., México.
- Sachs, Wolfgang. 1996. "*Arqueología de la idea de desarrollo.*" EN: *Economía Informa*, núm 253, diciembre de 1996-enero de 1997, Fac. de Economía, UNAM, México.
- Paré, Luisa y Sánchez, M. Judith. (coords.) 1996. "*EL ROPAJE DE LA TIERRA. NATURALEZA Y CULTURA EN CINCO ZONAS RURALES.*" UNAM-Plaza y Váldes, México.
- Tamames, Ramon. 1987. "*Ecología y desarrollo*" Alianza Editorail, Madrid.
- Torres Carral, Guillermo. 1995. "*Minifundio. Tecnología, ecología y sociedad.*" UACH, México.
- Torres Carral, Guillermo. 1995a. "*El minifundio en una estrategia alternativa de desarrollo.*" UACH, México.
- Torres Carral, Guillermo. 1996. "*Nueva ruralidad.*" UACH, Chapingo, México.
- Volke Haller, Víctor. y Sepúlveda, Ibis. 1987. "*Agricultura de subsistencia y desarrollo rural.*" Trillas, México.

## **MEDIOS DE ENSEÑANZA.**

El presente curso será teórico, en la parte conceptual, basada en la explicación del maestro de los contenidos temáticos, apoyado con lecturas obligatorias para la discusión grupal, orientada por un guión y la lectura previa por parte de los alumnos, para lo cual se establecerá un calendario. Se emplearan como medios de apoyo a la enseñanza rota folios y videos.

La parte practica, corresponde a la visita a experiencias exitosas de desarrollo rural y organizaciones de productores. Se elaborarán guías previas para la visita.

## **PROGRAMA ELABORADO POR:**

Lorenzo Alejandro López Barbosa.

Buenavista, Saltillo, Coahuila, Agosto de 2001.